



OUVERTURE DE NOTRE SITE INTERNET

Nous vous informons de la création de notre site internet sur lequel vous pourrez suivre toute l'actualité de la vie scolaire dans les trois écoles du Perray en Yvelines ainsi qu'au Collège Les Molières des Essarts le Roi

Adresse internet : <http://groupementdeparents7.free.fr>

NOUVEAUTE AUX PLATANES AUTOUR DE L'USEP

A partir de cette année, et sous l'impulsion de la nouvelle directrice de l'école des platanes, l'association USEP sera aussi utilisée à des fins culturelles alors que les années passées elle ne favorisait que les sorties sportives. C'est pourquoi un appel au don libre a d'ores et déjà été lancé courant de ce trimestre auprès des parents d'élèves.

Cette association aura pour but d'agréments les budgets alloués par la mairie pour les sorties sportives et culturelles. L'USEP existant sous la forme d'une association, elle doit nommer un bureau (Président, Trésorier, Secrétaire...) qui doit être renouvelé chaque année au cours d'une assemblée qui sera organisée chaque année et à laquelle seront convoqués tous les adhérents ayant payé une cotisation. La première assemblée générale aura lieu courant décembre.

IDEES DE LECTURE

- "Qu'apprend-on à l'école maternelle?", ministère de l'éducation nationale, nouveaux programmes 2008-2009, 3,90 euros
- "Qu'apprend-on à l'école élémentaire?", ministère de l'éducation nationale, nouveaux programmes 2008-2009, 3,90 euros
- Guide du (bon) parent d'élève, de la maternelle au bac, de Fabienne Messica et Gilbert Constans, PUF, 12 euros.
- Collège, guide des parents 2008-2009, de Michèle Maréchal, Hachette, 12,90 euros.

Les dossiers du Group'Info

Notre association est abonnée au mensuel "La lettre des Parents". Chaque Group' Info sera l'occasion de vous résumer quelques articles, qui nous ont paru intéressants.

Dans ce numéro (page 4) :

- Tenir ses cahiers

**JOYEUSES FÊTES DE FIN
D'ANNEE A TOUS**

Nouveauté de la rentrée 2008/2009 : l'APE (l'aide personnalisée aux élèves) ou soutien scolaire

Avec le nouveau calendrier et la semaine des 4 jours, des heures d'enseignement ont été dégagées pour venir en aide aux enfants présentant des difficultés ponctuelles.

Ces heures appelées « soutien », ne sont en rien une mesure de réprimande. Elles ont pour objectif d'éviter que les élèves ne soient laissés de côté ou n'accumulent des retards impossibles à combler par la suite.

Au Perray, il a été décidé que ces heures de soutien se dérouleront les lundis, mardis et jeudis de 11h30 à 12h10 au pont marquant et aux platanes et de 12h50 à 13h20 à la Barantonnerie.

Si un enfant se voit proposer l'APE, ses parents recevront par l'intermédiaire du cahier de liaison une demande d'autorisation avec le(s) jour(s) proposé(s) ainsi que la (les) compétence(s) qui sera (ont) travaillée(s). **En effet, l'APE n'est pas obligatoire, il est possible de la refuser**

Mise en place à l'école maternelle du Pont Marquant :

Les enseignantes ont mené des évaluations poussées auprès de tous les élèves de grande section afin de déterminer les compétences (parmi celles qui doivent être acquises en fin de moyenne section) pour lesquelles ils ont besoin d'une aide. Il s'agit d'un coup de pouce apporté aux enfants qui rencontrent des difficultés ponctuelles ou établies. Chaque enfant peut être concerné sans pour autant être stigmatisé (en aucun cas, il ne s'agit de pointer du doigt un élève, au contraire). **A l'approche du CP, mieux vaut ne pas laisser une petite lacune devenir plus tard une grande difficulté.**

L'APE a lieu par petits groupes de 2 à 3 élèves.

Mise en place dans les écoles élémentaires

Les enfants seront pris en charge dans de petits groupes de 5 élèves maximum et combleront leur lacune par un enseignement plus personnalisé.

Cette mesure a été mise en place très rapidement après la rentrée à l'école élémentaire et les premiers retours semblent très positifs comme en témoignent ces deux enfants.

« Moi, j'ai du mal à comprendre une consigne d'exercice et souvent mes copains ont fini avant moi. C'est normal je ne sais pas ce qu'il faut faire. Maintenant la maîtresse m'a aidée et quand il faut faire un exercice dans la classe, j'ai plus peur de me tromper. Je comprends bien la consigne et je finis en même temps que les autres. » L. (CM1)

« Quand la maîtresse m'a dit que je devais aller en soutien, j'étais triste car je mangeais au deuxième service, pas avec mes copines. Mais Maman m'a expliqué que c'était pas une punition et que c'était une bonne idée pour m'aider. Alors j'y suis allée. Et c'est super ! Moi j'ai un problème sur la représentation dans l'espace. Je croyais que c'était les planètes mais ça veut dire, à droite, à gauche, au-dessus, au-dessous ... Ma maîtresse, elle m'a fait jouer avec 4 copains dans la classe et maintenant, j'ai tout compris. Et la dernière fois j'ai même eu un A sur mon cahier. Moi j'aime bien le soutien et en plus je mange avec les grands. » L. (CP)

Les heures de soutien sont mises en place pour une aide ponctuelle sur des difficultés précises et ne remplacent pas le travail du RASED (spécialisé dans l'aide aux enfants présentant une grande difficulté).

Ce sont deux organisations très différentes.

En janvier ou février, les élèves de moyenne section se verront certainement aussi proposer l'APE pour certains d'entre eux, dans les mêmes conditions que pour les GS. Les élèves de petite section ne seront pas concernés cette année.



Sécurité aux abords des écoles

Nous tenons à vous rappeler que les parkings devant les écoles sont source de danger pour nos enfants.

Aussi, respectons tous ensemble quelques règles de civisme :

- Rouler au pas
- Respecter les emplacements de parking
- Respecter le sens giratoire
- Faire particulièrement attention aux enfants à vélo

En outre, il fait nuit tôt en cette saison.

Pensez à ce que vos enfants, qui circulent à vélo, soient correctement signalés (lampe, gilet fluorescent, casque,...), de façon à éviter une situation à risque.

PEDIBUS : C'EST MARCHER, ECHANGER, RESPIRER SANS POLLUER

A fin de préserver la sécurité des enfants et la planète, de nombreuses municipalités ont mis en place des lignes de ramassage scolaire « Pédibus ». La mairie du Perray en Yvelines souhaiterait mettre en place un projet similaire le matin.

De quoi s'agit-il ?

Il s'agit de proposer une ligne de bus pédestre, afin de « ramasser » les enfants pour les emmener à pied à l'école en toute sécurité. Cela fonctionne comme une ligne de bus avec différents arrêts (point de rendez-vous) et un horaire établi.

Chaque ligne est prise en charge à tour de rôle par 2 parents ou adultes bénévoles, un planning est établi, et

la fréquence de la prise en charge est fonction bien évidemment des disponibilités de chacun. Ils devront gérer

le déplacement d'une dizaine d'enfants. La durée du trajet ne devrait pas dépasser 15 minutes.

Ce mode de déplacement permet :

- aux enfants de marcher entre copains en se retrouvant sur la route de l'école tout en les sensibilisant à la sécurité routière,
- favorise l'échange et la solidarité entre familles.

Cela limite :

- la pollution
- **le nombre de voiture aux abords des écoles.**

Cela facilite aussi votre organisation : l'enfant peut être plus autonome, vous pouvez partir un peu plus tôt et moins courir.

Comment aider à mettre ce projet en place ?

Un questionnaire va vous être remis par vos enfants remplissez avec soin et retournez le à l'école afin que ce projet puisse être mené à bien. Nous ne manquerons de vous tenir au courant de son évolution par le biais de notre panneau et de notre site Internet

METHODOLOGIE : TENIR SES CAHIERS

C'est peut-être une évidence pour vous, mais pas pour votre enfant : un cahier doit être bien tenu. S'il angoisse à l'idée d'ouvrir ses cours, bute sur ses textes ou n'arrive pas à se relire, peut-être manque-t-il d'une méthode bien adaptée et de quelques idées bien présentées.

Sur un cahier propre et lisible, l'élève aura naturellement plus de facilités à lire et à retenir ses cours.

Quelques astuces :

- plutôt barrer un mot que le raturer, plutôt le réécrire à côté que par-dessus ou par-dessous !
- faire apparaître le plan du cours le plus lisiblement possible, en mettant en évidence les titres et sous-titres (en les soulignant ou en utilisant des couleurs différentes), en effectuant des retraits de ligne en début de paragraphe, en sautant des lignes pour aérer le texte,...
- pour l'élève qui utilise un classeur, penser à numéroter les pages.

La structure du cours lui paraîtra ainsi plus logique et sera plus facile à retenir.

Afin de l'aider à bien tenir ses cahiers, pensez et anticipez les besoins de votre enfant en y mettant des feutres de plusieurs couleurs, un stylo plume et deux cartouches ou un stylo à bille, un crayon de papier et un taille crayon, une gomme, une petite règle, un effaceur de la colle et des ciseaux.

Vérifiez régulièrement avec lui que sa trousse est complète et que tout est en bon état.

Si votre enfant manque un cours, il faut laisser l'espace suffisant dans le cahier, le temps que l'enfant recopie le cours. En effet, il est préférable de recopier le cours plutôt que de le photocopier : l'enfant mémorise mieux sa leçon.

Le mensuel féminin *Avantages* publie dans son numéro d'octobre 2008 l'article « **Comment devenir un parent d'élève modèle** » : Comprendre les rouages du monde enseignant n'est pas toujours évident. Surtout si l'on reste soigneusement à l'extérieur.

Pistes et astuces pour assumer pleinement son job de parent :

- ✚ **participer à la vie de l'école** (assister à la réunion pédagogique afin de discuter avec les enseignants et d'autres parents. Tenir un stand ou faire un gâteau lors de la fête de l'école ou accompagner une sortie seront appréciés et montreront à votre enfant que vous vous intéressez à sa scolarité.
- ✚ **respecter le travail des enseignants** : je ne débarque pas à l'improviste pour discuter avec l'enseignant (je demande un rendez-vous). Je n'oublie pas de signer le carnet de liaison, préparer le sac de gym. Je ne snobe pas les ATSEM (en maternelle) qui offrent une aide précieuse tant à l'enseignant qu'à nos enfants.
- ✚ **voter pour élire les parents qui me représenteront** aux conseils de classe, d'école,...
- ✚ **adhérer à une association de parents d'élèves** afin de défendre les intérêts des enfants de la maternelle au lycée : sécurité, cantine, suivi des effectifs,...
- ✚ **devenir délégué (e) de parents d'élèves** : il s'agit d'un vrai investissement humain (on donne bénévolement du temps). On donne son avis à l'équipe enseignante, aux élus municipaux chargés des affaires scolaires et on relaie les inquiétudes ou demandes des autres parents d'élèves.

Résultats des élections de parents d'élèves : Une large majorité pour le Groupement de Parents

C'est à une **large majorité** que vous avez encore élu cette année le **Groupement de Parents** dans chacune des trois écoles Primaire du Perray, et **nous vous remercions de votre confiance.**

Les résultats pour l'année scolaire 2008/2009 sont:

- **Ecole maternelle du Pont Marquant :**

- **Groupement de Parents : 66,1 % (6 sièges)-FCPE : 33,9% (3 sièges)**

- **Vos représentants Groupement de Parents :**

Marie NIETO, Delphine BEDIU, Valérie DUPONT, Laurence DALLEMAGNE, Sophie LAMBRON, Claire SACHS

Suppléants : Emilie PEIGNE, Laurent SACHS

- **Ecole élémentaire des Platanes :**

- **Groupement de Parents : 68.8% (7 sièges)-FCPE : 31,2% (3 sièges)**

- **Vos représentants Groupement de Parents :**

Laurence SAIGOT, Céline LEPRON, Clotaire DESHAYES, Blandine LECLERC-FLECHE, Anne GOUBET, Nathalie PENN, Valérie DUPONT ;

Suppléants : Emilie PEIGNE, Laurent SACHS, Nathalie MAURENS, Stéphanie ROLLAND, Catherine LANGLET, Chantal GORECKI et Sabine CHEMOUNI

- **Ecole élémentaire de la Barantonnerie :**

- **Groupement de Parents : 73,9% (5 sièges)- FCPE : 26,1 % (2 sièges)**

- **Vos représentants Groupement de Parents :**

Gwenola DEMAY, Carole COSTES, Chrystelle DUCHEMIN, Frédéric DIGONNAUX, Herminio RAPOSO ;

Suppléants : Delphine BEDIU, Muriel RAPOSO et Sabine ROBLET

- **Le Collège des Molières :**

- **Groupement de Parents : 36,3% (2 sièges) - FCPE : 36,7% (3 sièges) -PEEP : 27,0% (2 sièges)**

- **Vos représentants Groupement de Parents :**

Sabine CHEMOUNI, Chantal GORECKI

Suppléants : Eric BALEDEMENT et Maria Eberhardt

N'hésitez pas à nous contacter si vous avez des questions, des doutes, besoin d'informations.

La photo et les coordonnées des élus Groupement de Parents de votre école sont affichées dans les panneaux devant chaque groupe scolaire.

INITIATION AU MONDE DE "L'INFINIMENT PETIT" pour nos plus grands...

Dans le cadre de la fête de la science, la bibliothèque du Perray proposait une animation à destination des élèves de CM1 et CM2. Elle a accueilli les classes de CM2, CM1 et CE2/CM2 de la Barantonnerie, le CM1/CM2 et les 2 CM1 des Platanes.

Ceci avait pour but d'expliquer aux enfants l'intérêt de l'invention du microscope avec ses répercussions sur les découvertes dans différents domaines : observation du monde animal, des végétaux, des minéraux, et application en microbiologie avec les travaux de Pasteur et leurs implications sur la recherche biomédicale.

Les élèves participaient à 3 ateliers d'une-demi-heure :

- l'un leur présentait la microscopie et ses applications au travers d'un exposé et de visualisations de lames sur un microscope à écran (bactéries, cellules sanguines...),
- un autre leur permettait de voir par eux-mêmes différents éléments courants (sel, pollen, sable, tique...) au microscope,
- et enfin ils pouvaient répondre à des questionnaires en recherchant parmi de très belles images prises à de très forts grossissements. De quoi susciter peut-être quelques vocations scientifiques...

La fête de l'école à l'école maternelle de Pont Marquant aura lieu, comme tous les ans, un samedi après-midi. La date est à l'étude.

Comment pouvez-vous nous contacter ?

Vos représentants dans les écoles

Ecole des Platanes :

Laurence SAIGOT : 06 80 63 85 29 - laurence.saigot.groupement.parents@wanadoo.fr
Présidente, chargé du primaire

Ecole de la Barantonnerie :

Gwenola DEMAY : 06 31 83 48 31

Ecole du Pont marquant :

Marie NIETO : 06 82 37 29 20 – marilonie@hotmail.fr

Collège des Molières -Les Essarts le roi :

Sabine CHEMOUNI : 06 62 76 59 92- sabine.chemouni@cegetel.net

Vice Présidente, chargé du collège

Et bien sûr en nous rencontrant, à la sortie des écoles.